

1.	اسم المادة	قضايا اجتماعية معاصرة
2.	رقم المادة	٢٣.٥٧.٠٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٩-٢٠٢٠ الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية والانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٩/٩/٢٣

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

٠٧٩٥٧٣٢٢٩٩ رقم المكتب (٢١٧)

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب (٢١٧) الساعات المكتبية اثنان اربعاء (٢-٤)

١٨. وصف المادة

يتناول المساق أهم القضايا الاجتماعية المعاصرة في المجتمع العربي والتي تؤثر على ديناميكيات المجتمع وعلى علاقة الجماعات ببعضها البعض . علما بأن القضايا المجتمعية كثيرة ومتعددة إلا انه يتم اختيار قضايا محددة لغايات التعمق بها من قبل الطلبة .

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- تقديم المفاهيم والقضايا الأساسية المتعلقة بأبرز قضايا الارهاب والتطرف والتعددية القافية للمجتمع العربي .
  - 2- فهم أعمق لأليات وأشكال التطرف والهوية العربية .
  - 3- إعطاء الطلبة أدوات للتفكير الناقد لاعادة فهم الابعاد السياسية والاجتماعية والدينية لقضايا المجتمع العربي .
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- 1- الوصول الى فهم دقيق للمفاهيم الأساسية المتعلقة بقضايا المجتمع العربي الاساسية .
  - 2- فهم عميق للأليات والأشكال الثقافية و الاجتماعية التي تشكل تصوراتنا حول قضايا ومشكلات العصر .
  - 3- ادراك أدوات التفكير الناقد للعديد من القضايا النظرية في علم الاجتماع حول القضايا المعاصرة وديناميكيات المجتمع .

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة عامة حول أهمية المساق والقضايا المطروحة ومبررات طرح هذه القضايا	الأول				
في مفهوم الهوية والاثنية في المجتمع العربي	الثاني				انظر قائمة المراجع رقم ١
في مفهوم الهوية (الاطار النظري)	الثالث				انظر قائمة المراجع رقم ٢، مرجع رقم ٣
طبيعة واشكاليات النسيج الاجتماعي في المجتمع العربي	الرابع				انظر قائمة المراجع رقم ٥
أشكال التطرف المعاصر في المجتمع العربي	الخامس				انظر قائمة المراجع رقم ٦
التطرف وعلاقته بالتخصصات العلمية	السادس				انظر قائمة المراجع رقم ٦
امتحان منتصف الفصل	السابع				
عرض المشاريع البحثية	الثامن				انظر قائمة المراجع رقم

٧					حول الهوية والتطرف ١
انظر قائمة المراجع رقم ٨				التاسع	عرض المشاريع البحثية حول الهوية والتطرف ٢
انظر قائمة المراجع رقم ٩				العاشر	عرض المشاريع البحثية حول الهوية والتطرف ٣
انظر قائمة المراجع رقم ١١				الحادي عشر	عرض المشاريع البحثية الخاصة لكل طالب ١
				الثاني عشر	عرض المشاريع البحثية الخاصة لكل طالب ٢
				الثالث عشر	عرض المشاريع البحثية الخاصة لكل طالب ٣
				الرابع عشر	مراجعة وتقييم الموضوعات المطروحة خلال المساق

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

-امتحان منتصف الفصل

-مشاركة وتحضير

-تقديم بحوث تتعلق بمواضيع المادة

-امتحان نهائي

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحان منتصف الفصل ( ٣٠ علامة)

-مشاركة وتحضير ( ١٥ علامة)

-تقديم بحوث تتعلق بمواضيع المادة (١٥ علامة)

-امتحان نهائي (٤٠ علامة)

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

--

٢٥. المراجع

أ. الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
١. بركات ، حليم (١٩٩١) المجتمع العربي المعاصر بحث استطلاعي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت .
٢. بورديو ، بيبير (١٩٩٤) العنف الرمزي ، ترجمة : نظير جاهل ، المركز الثقافي العربي .
٣. تاونزند، تشارلز (٢٠١٤) الارهاب ( مقدمة قصيرة جدا ) ، ترجمة : محمد طنطاوي ، القاهرة .
٤. الحيدري ، ابراهيم (٢٠١٥) سوسيولوجيا العنف والارهاب ، لبنان - بيروت .
٥. بحيري ، كامل (٢٠٠٨) التطور الفكري لدى جماعات العنف الدينية ، مصر - القاهرة .
٦. زيدان ، يوسف (٢٠٠٩) اللاهوت العربي وأصل العنف الديني ، مصر .
٧. العايد ، ابراهيم (٢٠١٤) التكفير عند جماعات العنف المعاصر ، مركز نماء للبحوث والدراسات . بيروت .
ب الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: محمد فايز الطراونه----- التوقيع: ----- التاريخ: -----  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----  
العميد: ----- التوقيع -----